

OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD

základní úroveň obtížnosti

OZIZD11C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

ILUSTRAČNÍ TEST

Maximální bodové hodnocení: 91 bodů
Hranice úspěšnosti: 33 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

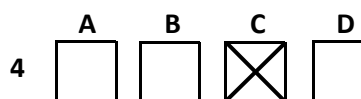
- Didaktický test obsahuje 45 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je 90 minut.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

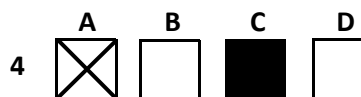
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



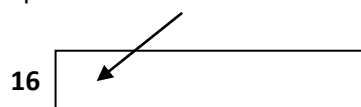
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

2 body

1 Které z následujících jednání nepatří mezi sociálně patologické jevy?

- A) rasismus
- B) kriminalita
- C) vandalismus
- D) homosexualita

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Se vstupem do školy se od Alberta očekává, že se bude učit, pozorně sledovat výuku, připravovat na hodiny a plnit úkoly od paní učitelky.

(CERMAT)

2 body

2 Který z následujících pojmů je charakterizován ve výchozím textu?

- A) sociální role
- B) sociální percepce
- C) sociální stratifikace
- D) sociální komunikace

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Zkoumáme-li příčiny lidského jednání, ptáme se na *****.

(CERMAT)

2 body

3 Který z následujících psychických jevů patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) počítky
- B) motivace
- C) schopnosti
- D) temperament

2 body

4 Která z následujících možností nejlépe odpovídá pojmu socializace?

- A) proces osvobození jednotlivce či skupin od omezování společností
- B) proces zařazení sociálně vyloučeného jedince zpět do většinové společnosti
- C) proces začleňování člověka do společnosti, včetně osvojení jejích norem a hodnot
- D) proces odstranění poruch chování jedince vzniklých v důsledku soužití ve společnosti

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Z OBSAHU UČEBNICE:

- 1 Vědecké směry
 - 1.1 Behaviorismus
 - 1.2 Psychoanalýza
 - 1.3 Biologický přístup
- 2 Poruchy psychických procesů
 - 2.1 Poruchy vnímání
 - 2.2 Poruchy paměti

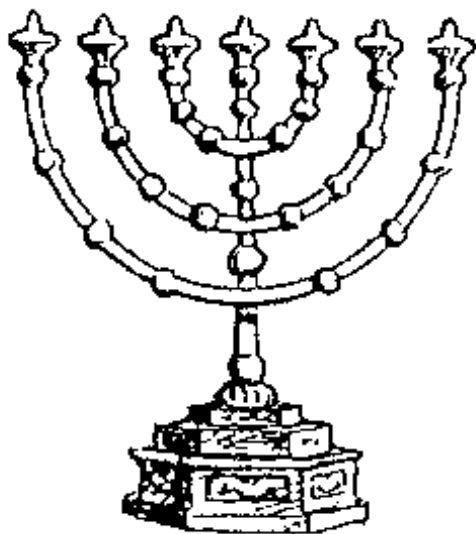
(CERMAT)

2 body

5 Která z následujících společenskovedních disciplín odpovídá výchozímu textu?

- A) sociologie
- B) pedagogika
- C) psychologie
- D) antropologie

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 6



(www.obrazkova-razitka.cz)

2 body

6 Ke kterému náboženství se vztahuje symbol na výchozím obrázku?

- A) islám
- B) judaismus
- C) hinduismus
- D) buddhismus

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

František je ve věkovém období, ve kterém učiní značný pokrok v rozvoji smyslů a motoriky. Naučí se uchopovat a následně také pouštět předměty, obracet se na bříško i na záda.

(CERMAT)

2 body

7 Kterou z následujících etap lidského vývoje popisuje výchozí text?

- A) batolecí
- B) prenatální
- C) kojeneckou
- D) novorozeneckou

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení týkajících se funkce rodiny, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Kvůli možnostem umělého oplodnění rodina ztratila svou biologickou funkci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Emocionální funkce rodiny by měla spočívat ve vytvoření atmosféry lásky, jistoty a bezpečí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Rodina plní ekonomickou funkci, zapojuje se do výrobní, nevýrobní a spotřebitelské sféry. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

9 Rozhodněte o každém z následujících výroků, zda je projevem diskriminace (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 9.1 Finanční službu neposkytujeme lidem starším 50 let. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.2 Na nové místo číšníka chceme přijmout výhradně muže. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.3 Přijmeme pracovníka do nového kolektivu, podmínkou VŠ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

10 Rozhodněte o každé z následujících životních situací, zda vychází z morálky autonomie (A), či heteronomie (H):

- | | A | H |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 10.1 Karel začal chodit do školy včas, neboť dva jeho spolužáci byli za pozdní příchody do školy potrestáni třídní důtkou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.2 Karel na rozdíl od ostatních spolužáků neopisoval při písemce z taháku, neboť se styděl a měl velké vnitřní zábrany. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.3 Karel odevzdal nalezenou peněženku se slušným obnosem, neboť se kvůli nálezu v noci budil a i ve dne musel stále myslet na její vrácení do správných rukou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda se jedná o fakt (F), či názor (N):

- | | F | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 Za surové ubodání mladé matky dostal jen 20 let. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Dálnici D1 zablokovala srážka kamiónů, jeden člověk zemřel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Opilec na kole srazil cyklistu, policistům se pak drže smál do očí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

Pan Vágner si opakovaně stěžuje v pedagogicko-psychologické poradně: „Pane doktore, moje dcera stále odmlouvá, odmítá se učit a vypadá to, že tento ročník snad bude muset opakovat. S manželkou již nevíme, co máme dělat. Nepomáhá nic, ani po dobrém ani po zlém.“

(CERMAT)

max. 2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících odpovědí psychologa, zda je příkladem aktivního naslouchání (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 „Tak hrozné to určitě nebude, vidíte to příliš černě.“ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 „Popsal byste mi blíže způsoby, jak jste se snažili situaci řešit?“ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 „Vidím, že vzniklou situaci prožíváte velmi těžce. Můžete mi o tom říci něco více?“ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

13 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení týkajících se mzdy, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 13.1 Hrubá mzda je částka snižená o zákonné pojištění a zálohu na daň. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 Superhrubá mzda vyjadřuje celkové měsíční náklady firmy na jednoho zaměstnance. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 Čistá mzda je částka, kterou zaměstnanec dostává vyplacenou v hotovosti nebo převodem na účet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 body

14 Která z následujících organizací provádí dohled nad finančním trhem ČR?

- A) Česká národní banka
- B) Ministerstvo financí ČR
- C) Česká obchodní inspekce
- D) Nejvyšší kontrolní úřad ČR

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Na trhu poklesla cena máku. Zemědělci proto oseli více ploch lnu, přestože jeho cena byla stejná jako v předchozím roce. Po sklizni obou plodin byl na trhu nadbytek lnu a mák chyběl.

(CERMAT)

2 body

15 Která z následujících možností obsahuje očekávanou reakci trhu?

- A) Cena máku i lnu vzroste.
- B) Cena lnu vzroste a cena máku klesne.
- C) Cena máku ani lnu se na trhu nezmění.
- D) Cena lnu bude klesat a cena máku poroste.

2 body

16 Která z následujících možností nepopisuje klamavé obchodní praktiky?

- A) Hypermarket zlevněné zboží umístil do samostatných regálů, ale nezměnil původní cenovku.
- B) Prodejce bazénů využil ve svém propagačním materiálu fotografie bazénů konkurenční firmy.
- C) Prodejce uvedl, že mají slevu na flash disky. Sleva se však vztahuje jen na ty, které mají kapacitu do 1 GB.
- D) Cestovní kancelář v nabídce leteckých zájezdů uvedla v katalogu dvě ceny, bez poplatků i se všemi poplatky.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 17

PŘÍKAZ K ÚHRADĚ					
					Datum splatnosti: 30. 11. 2010
číslo účtu plátce	kód banky				
123654852	0300				
číslo účtu příjemce	kód banky	částka	variabilní	konstantní	specifický
1032821000	2700	574,-	5600		
zpráva pro příjemce (AV pole)			údaj pro vnitřní potřebu plátce		
Software Spy Emergency			===		
Místo a datum vystavení:	16. 11. 2010 Praha				
Kontakt, osoba plátce/tel./fax:	Jan Novák, 608123456		Podpis(y), razítko plátce:		

(CERMAT)

2 body

17 Napište číslo účtu, ze kterého byla platba provedena:

max. 2 body

18 Přiřadte k jednotlivým druhům živností (18.1–18.3) příklady činností (A–D):

- 18.1 volná _____
18.2 řemeslná _____
18.3 koncesovaná _____

- A) taxislužba
B) hodinářství
C) činnost veterináře
D) maloobchodní prodej
-

max. 2 body

19 Přiřadte k jednotlivým druhům nezaměstnanosti (19.1–19.3) odpovídající situace (A–D):

- 19.1 frikční _____
19.2 cyklická _____
19.3 strukturální _____

- A) Firma ANAKONDA hledá nové účetní, protože dvě odešly na mateřskou dovolenou a jeden do důchodu.
B) Panu Bezouškovi skončila dohoda o provedení práce k 31. 12. 2010, protože je ve starobním důchodu, jinou práci nehledá.
C) Oživení národního hospodářství po téměř ročním útlumu přineslo na trhu práce v letošním roce 12 000 nových pracovních míst v různých profesích.
D) Přesunem textilní výroby do asijských zemí se zvýšil počet nezaměstnaných kvalifikovaných švadlen na českém pracovním trhu na dvojnásobek.
-

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 20

Povinná platba, kterou orgány státu v souvislosti s přechodem zboží přes státní hranice vybírají od osob, které zboží dovážejí, resp. vyvázejí, nebo od osob, pro které je zboží dováženo nebo vyváženo.

(Malá encyklopedie moderní ekonomie, 2004, upraveno)

2 body

20 Napište název příjmové položky státního rozpočtu a rozpočtu Evropské unie popsané ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 21

Každý, kdo se oprávněně zdržuje na území České republiky, má právo svobodně je opustit.

Tyto svobody mohou být omezeny zákonem, jestliže je to nevyhnutelné pro bezpečnost státu, udržení veřejného pořádku, ochranu zdraví nebo ochranu práv a svobod druhých a na vymezených územích též z důvodu ochrany přírody.

Každý občan má právo na svobodný vstup na území České republiky. Občan nemůže být nucen k opuštění své vlasti.

Cizinec může být vyhoštěn jen v případech stanovených zákonem.

(Listina základních práv a svobod, čl. 14)

2 body

21 Napište přesný název základní svobody popsané ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 22–23

Může na trůn i princezna?

Dánové budou příští rok v referendu rozhodovat, zda bude moci usednout na královský trůn prvorozené dítě královského páru bez ohledu na pohlaví. Prohlásil to předseda dánské vlády Anders Fogh Rasmussen. Podle současného dánského práva může žena usednout na trůn pouze v případě, že královský pár nemá syna. To se ale může od příštího roku změnit. „Je to otázka rovnosti“, dodal premiér.

(www.master.ct24.cz, upraveno)

2 body

22 Kdo bude v Dánsku rozhodovat o tom, zda bude moci usednout na trůn princezna?

- A) vláda
- B) parlament
- C) královská rodina
- D) občané s volebním právem

2 body

23 Které z následujících státních zřízení je charakteristické pro Dánsko?

- A) absolutní monarchie
 - B) parlamentní republika
 - C) konstituční monarchie
 - D) prezidentská republika
-

2 body

24 Kdo má podle Ústavy ČR právo udělit milost?

- A) prezident republiky
- B) prezident republiky a předseda vlády
- C) prezident republiky a předseda Senátu
- D) prezident republiky a ministr spravedlnosti

2 body

25 Který z následujících znaků neodpovídá demokratickému zřízení?

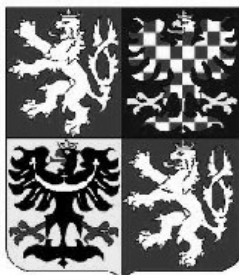
- A) svrchovanost lidu
- B) politická rovnoprávnost
- C) doživotní mandát politiků
- D) opakující se svobodné volby

VÝCHOZÍ OBRÁZKY K ÚLOZE 26



1.

(www.google.cz)



2.



3.

2 body

26 Který z uvedených symbolů patří mezi symboly České republiky definované Ústavou ČR?

- A) symboly č. 1 a 2
- B) symboly č. 1 a 3
- C) symboly č. 2 a 3
- D) všechny tři symboly

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 27

Volby probíhají podle zásad poměrného volebního systému. Území České republiky je rozděleno do 14 volebních krajů, které jsou shodné s vyššími územně samosprávnými celky.

Mandáty jsou rozdělovány stranám, které na celostátní úrovni překročily hranici pěti procent z celkového počtu platných odevzdaných hlasů. Pro koalice politických stran platí následující pravidlo: koalice dvou stran musí získat nejméně 10 % hlasů, koalice tří stran musí získat nejméně 15 % hlasů, koalice čtyř a více stran musí získat nejméně 20 % hlasů.

(www.psp.cz)

2 body

27 Při kterých volbách se volí podle systému popsaného ve výchozím textu?

- A) do Senátu
- B) do zastupitelstev obcí
- C) do zastupitelstev krajů
- D) do Poslanecké sněmovny

2 body

28 Jak dlouhý je mandát člena horní komory Parlamentu ČR?

- A) 2 roky
 - B) 4 roky
 - C) 5 let
 - D) 6 let
-

max. 2 body

29 Přiřadte k jednotlivým nástrojům totalitních režimů (29.1–29.3) jejich projevy (A–D):

- 29.1 potlačování opozice _____
- 29.2 omezování osobní svobody _____
- 29.3 omezování svobody projevu _____

- A) Lidem není dovoleno svobodně cestovat, a to často ani v rámci své vlastní země.
 - B) Těm, kteří nesouhlasí s oficiálním politickým režimem, je vyhrožováno, jsou zatýkáni, souzeni a vězněni.
 - C) Redakce novin, televizních i rozhlasových stanic – ti všichni podléhají doзору ze strany politických činitelů režimu.
 - D) Spolupráce s režimem je odměňována, takoví lidé jsou povyšováni v zaměstnání a mají další výhody a přednostní zacházení.
-

max. 2 body

30 Přiřadte k jednotlivým politickým heslům (30.1–30.3) odpovídající ideologie (A–E):

- 30.1 „Nechceme rychlé změny, podporujeme tradiční normy!“ _____
- 30.2 „Chceme společnost bez sociální, ekonomické a politické hierarchie!“ _____
- 30.3 „Věříme v solidaritu, většina odvětví společnosti by měla být řízena centrálně!“ _____

- A) socialismus
- B) liberalismus
- C) anarchismus
- D) nacionalismus
- E) konzervatismus

max. 3 body

31 Přiřaďte k uvedeným kompetencím (31.1–31.4) státní orgány (A–E), které tyto kompetence vykonávají:

- 31.1 Zabývá se ochranou spotřebitele. _____
31.2 Registruje církve a náboženské společnosti. _____
31.3 Je ústředním orgánem státní správy pro vězeňství. _____
31.4 Zabezpečuje nedotknutelnost vzdušného prostoru ČR. _____

- A) Ministerstvo kultury ČR
B) Ministerstvo obrany ČR
C) Ministerstvo dopravy ČR
D) Ministerstvo spravedlnosti ČR
E) Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 32

Paní Renata Kraftová si koupila zimní bundu. Bundu si ušpinila v městském autobuse. Rozhodla se navštívit čistírnu, kde jí pracovnice u příjmu odmítla zakázku převzít, protože se bála, že při odstraňování skvrn by mohla být látka bundy poškozena. Paní Renata nakonec pracovníci přemluvila a ta zakázku na čištění přijala, ovšem bez záruky a na vlastní nebezpečí paní Renaty. Bohužel došlo k poškození bundy během čištění a paní Renata uplatňuje po čistírně náhradu škody. Čistírna oděvů odmítá náhradu škody zaplatit. Paní Renata se obrátila se žalobou na soud.

(CERMAT)

2 body

32 Napište, ve kterém soudním řízení se bude řešit spor paní Renaty s čistírnou:

max. 2 body

33 Rozhodněte o každém z následujících prohlášení, zda charakterizuje levicový politický postoj (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 33.1 Prosazujeme sociální rovnost a rovnost příležitostí prostřednictvím ochrany sociálně slabých vrstev. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33.2 Hájíme práva a zájmy nižších a středních vrstev společnosti, zvláště zájmy zaměstnanců proti vlastníkům výrobních prostředků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33.3 Kládeme spíše důraz na individualismus a odmítáme kolektivismus, upřednostňujeme práva jednotlivce před právy společnosti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

34 Rozhodněte o každé z následujících norem, zda jde o normu právní (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 34.1 kolektivní smlouva zaměstnanců kovoprůmyslu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34.2 školní řád střední průmyslové školy dopravní s právy a povinnostmi studentů | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34.3 zákon č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu ve znění dalších novel a doplňků | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

35 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 35.1 Občanské soudní řízení <u>nelze</u> zahájit bez návrhu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35.2 V průběhu občanského soudního řízení soud provádí dokazování. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35.3 Účastníci občanského soudního řízení se nazývají navrhovatel a odpůrce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 36

Zaměstnanec Kamil Lahoda má trvalé bydliště v Ostravě. Jeho zaměstnavatelem je firma KLIENTIS, s. r. o. se sídlem v Olomouci. Kamil Lahoda se rozhodl podat žalobu na svého zaměstnavatele, protože mu opakovaně nebyla vyplacena mzda.

(CERMAT)

2 body

36 Ke kterému z následujících soudů musí doručit Kamil Lahoda svou žalobu na zaměstnavatele?

- A) Nejvyššímu soudu v Brně
- B) Okresnímu soudu v Ostravě
- C) Okresnímu soudu v Olomouci
- D) Okresním soudům v Ostravě i v Olomouci

2 body

37 Jakým způsobem je v současné době ukotven trest smrti v právním řádu ČR?

- A) Byl zrušen v roce 1990.
- B) Byl zrušen po roce 1968 v období tzv. „normalizace“.
- C) Je ukládán od roku 1990 jen ve výjimečných případech za nejzávažnější trestné činy.
- D) Je po rozpadu Československa v roce 1993 ukládán jen za trestné činy mimořádné společenské nebezpečnosti (vícenásobné vraždy, teroristické útoky proti civilnímu obyvatelstvu).

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOHÁM 38–39



(www.google.cz, upraveno)

2 body

38 Kde lze nejčastěji najít oznámení z výchozího obrázku?

- A) na ukradených věcech
- B) na nebezpečných věcech
- C) na věcech ve vlastnictví státu
- D) na věcech nesplácejícího dlužníka

2 body

39 Kdo může nařídit, aby věc byla exekučně zabavena?

- A) soud
- B) banka
- C) policie
- D) obecní úřad

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 40

Zaměstnanec nastoupí do práce dnem 1. 9. 2011 a bude vykonávat práci instalatéra. Místem výkonu práce je sídlo firmy. Pracovní poměr se sjednává na dobu neurčitou. Zkušební doba se sjednává v délce pěti měsíců. Za vykonanou práci mu přísluší mzda ve výši 10 000,- Kč měsíčně.

(CERMAT)

2 body

40 Jakou chybu obsahuje smlouva uvedená ve výchozím textu?

- A) nesprávná délka zkušební doby
- B) nesprávná výše příslušné mzdy
- C) neuvedení způsobu výplaty mzdy
- D) neuvedení týdenní pracovní doby

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 41

Whoopi Goldberg přijala funkci vyslankyně dobré vůle UNICEF jako vyjádření podpory projektu UNICEF zaměřeného na prevenci HIV/AIDS a na pomoc sirotkům AIDS.

(leták Přátelé dětí UNICEF, upraveno)

2 body

41 Kterou pomoc či spolupráci poskytuje projekt popsáný ve výchozím textu?

- A) politickou
- B) rozvojovou
- C) humanitární
- D) ekonomickou

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 42

Zdroje jsou využívány efektivně a množství odpadů je minimalizováno díky využívání uzavřených cyklů.

Znečišťování je sníženo na takovou úroveň, se kterou se přírodní systémy umí vyrovnávat.

Je oceňována a chráněna rozmanitost přírody (biodiverzita).

Tam, kde je to možné, jsou místní potřeby uspokojovány z místních zdrojů.

Zdraví člověka je chráněno vytvářením bezpečného, zdravého a příjemného životního prostředí a zajištěním zdravotních služeb, které zdůrazňují prevenci před nemocí, stejně jako řádnou péči o nemocné. Je podporován zdravý způsob života.

(www.cenia.cz, upraveno)

2 body

42 Která z následujících koncepcí obsahuje zásady uvedené ve výchozím textu?

- A) ekologie člověka
- B) hlubinná ekologie
- C) trvale udržitelný rozvoj
- D) rozvoj životního prostředí

2 body

43 Voliči v ČR mohou ovlivnit složení jedné z následujících institucí. Které?

- A) Evropské rady
- B) Evropské komise
- C) Rady Evropské unie
- D) Evropského parlamentu

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 44



(www.wikipedia.cz)

2 body

- 44 Napište název mezinárodní organizace, jejíž členské státy jsou na obrázku označeny tmavě:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 45

Základním impulsem pro zahájení ***** byla revoluce v dopravě, která proběhla v polovině 20. století. Díky rychlejší silniční, letecké, železniční i lodní dopravě bylo možné pro firmy uzavírat smlouvy nejen s těmi lokálními, ale i s těmi, kteří by byli jinak moc daleko – třeba i přes polovinu planety. Průkopníkem ***** byly Spojené státy americké, kde místní společnosti expandovaly v 60. letech na evropské trhy.

(www.wikipedia.cz)

2 body

- 45 Napište název procesu, který patří na vynechaná místa (*****) ve výchozím textu:

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.